

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

Інститут гуманітарної підготовки та державного управління

Кафедра документознавства та інформаційної діяльності



Директор Інституту гуманітарної підготовки
та державного управління

Д. І. Дзвінчук

«31» *серпня* 2021 року

ІНФОРМАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(назва навчальної дисципліни)

РОБОЧА ПРОГРАМА

Перший (бакалаврський) рівень

(рівень вищої освіти)

галузь знань

02 Культура та мистецтво

(шифр і назва)

спеціальність

029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

(шифр і назва)

Освітньо-професійна програма Документознавство та інформаційна діяльність

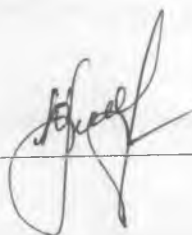
вид дисципліни
обов'язкова /вибіркова

обов'язкова

Робоча програма дисципліни «**Інформаційний менеджмент**» для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою на здобуття ступеня **бакалавр** за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справи».

Розробник:

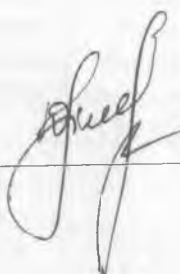
доцент кафедри документознавства та інформаційної діяльності, к. пед. н., доцент


Ю. Л. Романишин

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри документознавства та інформаційної діяльності.


Протокол № 1 від «30» серпня 2021 року

В. о. завідувача кафедри документознавства та інформаційної діяльності

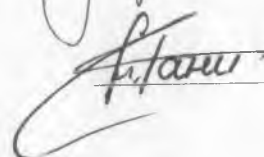

Ю. Л. Романишин

Узгоджено:

В. о. завідувач випускової кафедри документознавства та інформаційної діяльності.


Ю. Л. Романишин

Гарант
ОП «Документознавство та інформаційна діяльність»


Т. Д. Ганцюк

2018/1

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Інформаційний менеджмент» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Інформаційний менеджмент»

Найменування показників	Всього		Розподіл по семестрах			
			Семестр 7		Семестр 8	
	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)
Кількість кредитів ECTS	5	5	5	5		
Кількість модулів	1	1	1	1		
Загальний обсяг часу, год	150	150	150	150		
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:	54	14	54	14		
лекційні заняття	18	4	18	4		
семінарські заняття	-	-	-	-		
практичні заняття	36	10	36	10		
лабораторні заняття	-	-	-	-		
Самостійна робота, год, у т.ч.	96	136	96	136		
виконання курсової роботи	30	30	30	30		
виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт	-	14	-	14		
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	16	24	16	24		
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	22	34	22	34		
підготовка до практичних занять та контрольних заходів	16	12	16	12		
підготовка звітів з лабораторних робіт	-		-			
підготовка до екзамену	12	22	12	22		
Форма семестрового контролю	захист курсової роботи, іспит		захист курсової роботи, іспит			

2 МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Стрімкий розвиток і застосування в Україні новітніх інформаційних технологій дають можливість фахівцям з менеджменту, економіки, права, гуманітарних наук тощо перейти до нових форм і методів роботи з інформацією, зокрема до організації інформаційної діяльності в організації. Сьогодні відпала потреба акумулювати потрібні традиційні чи електронні видання необхідно зосереджувати в установі електронні інформаційні моделі, які ведуть до потрібних джерел. Доступ до інформації є їх головною та перспективною характеристикою. Проте робота з інформацією як ресурсом, що складається зі знань ґрунтується на відповідних принципах, законах та технологіях і, таким чином, потребує певної інформаційної підготовки, особливо в галузі інформаційного менеджменту. Це є головним аспектом у системі підготовки бакалаврів зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра передбачає такі вимоги до знань та умінь фахівця: знання можливості сучасних технічних засобів збирання, відображення та передавання інформації, вміння ставити завдання автоматизованої її обробки, використання сучасних інформаційних технологій при інформаційному моделюванні інформаційних процесів на підприємстві, тощо. Усі ці та інші питання розглядаються в рамках вивчення дисципліни «**Інформаційний менеджмент**».

Мета вивчення дисципліни – набуття бакалаврами компетенцій щодо мети, завдань, структури, методології використання інформаційного менеджменту як процесу використання й управління інформаційними ресурсами організації з урахуванням особливостей інформації як стратегічного ресурсу та одного із засобів досягнення завдань, що стоять перед організацією, установою, фірмою в сучасному постінформаційному суспільстві.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати такі результати навчання через **знання, уміння та навички**:

- демонструвати знання основних категорій інформаційного менеджменту;
- демонструвати знання базових аспектів кількісно-якісного критеріального аналізу інформації та інформаційних ресурсів;
- здатність аналізувати сучасний стан розвитку інформаційних технологій;
- навички аналізу інформаційної продукції на інформаційному ринку;
- демонструвати знання основних видів інформаційних моделей та їх характеристик;
- навички здійснення ефективної комунікаційної політики в організації на сучасних засадах;
- здатність здійснювати інформаційне моделювання інформаційних потоків в організації;
- демонструвати вміння використовувати інформаційно-пошукові системи Інтернет для здійснення професійних аналітичних завдань;
- здатність розробляти інформаційне забезпечення для потреб організації;
- демонструвати вміння проведення реінжинірингу інформаційних процесів на підприємстві;
- здатність проектувати сучасні комунікаційні канали організації враховуючи комунікаційні бар'єри та інформаційні шуми.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів **компетентностей**, передбачених освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»:

загальних:

ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

- ЗК2 – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ЗК6 – здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;
- ЗК7 – здатність приймати обґрунтовані рішення;
- ЗК9 – здатність працювати в команді.

фахових:

ФК1 – здатність здійснювати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, моніторинг, організацію, зберігання, розповсюдження та надання в користування інформації та знань у будь-яких форматах;

ФК2 – здатність використовувати методи систематизації, пошуку, збереження, класифікації інформації для різних типів контенту та носіїв;

ФК4 – здатність аналізувати закономірності функціонування потоків і масивів документів та електронних даних;

ФК7 – здатність впроваджувати інноваційні технології виробництва інформаційних продуктів і послуг, підвищення якості інформаційного обслуговування користувачів інформаційних установ;

ФК8 – здатність проектувати та створювати інформаційні системи, ресурси, продукти, сервіси та послуги;

ФК14 – здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

Результати навчання дисципліни деталізують такі **програмні результати навчання**, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України:

ПР2 – володіти знаннями з теорії та практики інформаційної діяльності щодо впровадження та використання технологій документних комунікацій у соціальних системах, маркетингу інформаційних продуктів та послуг, соціальних комунікацій у мережі Інтернет, мультимедійного забезпечення інформаційної діяльності та технологій веб-дизайну;

ПР7 – застосовувати знання та розуміння для ідентифікації, формулювання та вирішення завдань в інформаційних та документних системах;

ПР9 – оцінювати можливості застосування новітніх інформаційно-комп'ютерних та комунікаційних технологій для вдосконалення практик виробництва інформаційних продуктів і послуг;

ПР12 – ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди;

ПР13 – застосовувати сучасні методики і технології автоматизованого опрацювання інформації, формування та використання електронних інформаційних ресурсів та сервісів;

ПР19 – навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.

3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Тематичний план лекційних занять

Тематичний план лекційних занять дисципліни «Інформаційний менеджмент» характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література порядковий номер
		ДФН	ЗФН	
М 1	Інформаційні процеси в інформаційному менеджменті	18	4	
ЗМ1	Інформаційний менеджмент та його складові	6	2	
	Інформаційного менеджменту в контексті інформаційної економіки.			
Т 1.1	Інформаційна економіка та інформаційний менеджмент. Інформаційний менеджмент (ІМ): трактування та визначення. Предмет і завдання ІМ. Основні концепції ІМ.	2		3, 4, 6, 7
	Інформація, інформаційні потоки та інформаційні ресурси в процесах управління.			
Т 1.2	Інформація та її роль в процесі управління. Кількість та якість інформації. Інформаційні потоки. Інформаційні ресурси (ІР) організації та їх класифікація.	2		1, 2, 3, 4, 6, 7, 10
	Інформаційні технології в сучасному бізнесі.			
Т 1.3	Поняття та види ІТ. Класифікація ІТ. Концепція ІТ. Проблеми та тенденції розвитку ІТ. Концепція АРМ.	2		1, 3, 4, 6, 7, 10
ЗМ2	Процеси інформаційного забезпечення менеджменту	10	2	
	Характеристика інформаційних систем. Інформаційне забезпечення.			
Т 2.1	Поняття ІС. Структура та види ІС. Проектування та впровадження ІС. Поняття та структура інформаційного забезпечення.	2		1, 2, 3, 4, 6, 7, 10
	Основи реінжинірингу бізнес-процесів.			
Т 2.2	Поняття реінжинірингу бізнес-процесів (РБП). Типи та види РБП. Етапи проведення реінжинірингу.	2		1, 3, 4
	Інформаційне моделювання.			
Т 2.3	Поняття та типи моделей. Інформаційне моделювання. Концептуальна модель системи управління об'єктом. Концептуальна модель системи об'єктивного інформаційного забезпечення менеджменту.	2		3, 4, 6, 7, 8
	Сучасні комунікативні процеси в системі управління організації.			
Т 2.4	Суть комунікації в процесі управління. Класифікація комунікацій компанії. Бар'єри та фільтрація інформації. Новітні засоби професійної комунікації в організації.	2		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10
	Інформаційний моніторинг. Інформаційний аудит.			
Т 2.5	Характеристика моніторингу. Інформаційний моніторинг. Інтернет-моніторинг. Інформаційний аудит: загальна характеристика.	2		4, 7

Продовження табл. 2

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література
		ДФН	ЗФН	порядковий номер
ЗМ3	Інформаційні системи в Інтернет. Інформаційна безпека.	2		
Т 3.1	Інформаційні системи та технології в мережі Інтернет. Інформаційна безпека. Огляд Інтернет-технологій. Інформаційні системи в мережі Інтернет. Віртуальна зайнятість. Інтернет-загрози. Інформаційна безпека.	2		1, 3, 4, 6, 7, 10

Всього:

Модуль 1 – змістових модулів – 3.

3.2 Теми практичних занять

Теми практичних занять дисципліни «Інформаційний менеджмент» наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Обсяггодин		Література
		ДФН	ЗФН	порядковий номер
М1	Інформаційні процеси в інформаційному менеджменті	36	10	
ЗМ1	Інформаційний менеджмент та його складові	10	4	
П 1.1	Особливості інформаційного менеджменту. Сучасні тенденції розвитку інформаційного менеджменту.	2		1п, 3, 4, 6, 7, 8, 10
П 1.2	Аналіз інформації у процесі управління організацією. Професійний пошук інформації в Інтернет.	2		1п, 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10
П 1.3	Аналіз структури інформаційних потоків.	2		1п, 1, 3, 4, 6, 7, 10
П 1.4	Класифікація та життєвий цикл інформаційних ресурсів.	2		1п, 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10
П 1.5	Використання інформаційних технологій в сучасному бізнесі.	2		1п, 1, 3, 6, 7, 10
ЗМ2	Процеси інформаційного забезпечення менеджменту	22	4	
П 2.1	Аналіз інформаційних систем та інформаційного забезпечення підприємства.	2		1п, 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10
П 2.2	Реінжиніринг бізнес-процесів.	4		1п, 1, 3, 6-7
П 2.3	Характеристика інформаційних моделей. Інформаційне моделювання.	4		1п, 3, 6

Продовження табл. 3

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Обсяггодин		Література
		ДФН	ЗФН	порядковий номер
П 2.4	Особливості організація систем управління базами даних в діяльності сучасної організації	2		1п, 1, 2, 3, 6, 10
П 2.5	Комунікативна політика організації та інформаційно-комунікаційні технології. Сучасні форми професійної комунікації.	6		1п, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10
П 2.6	Особливості використання інформаційного моніторингу та інформаційного аудиту в діяльності організації.	2		1п, 1, 2, 6
П 2.7	Моніторинг згадувань об'єктів в мережі Інтернет.	2		1п, 1, 7
ЗМ 3	Інформаційні системи в Інтернет. Інформаційна безпека.	4	2	
П 3.1	Видова характеристика сучасних інформаційних систем в мережі Інтернет. Інтернет-технології.	2		1п, 1, 3, 4, 6, 7, 10
П 3.2	Інформаційна безпека. Безпека електронної інформації.	2		1п, 1, 3-4, 6

3.3 Завдання для самостійної роботи студента

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 4.

Таблиця 4 – Теоретичний матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виносяться на самостійне вивчення (СВ)	Обсяг годин	Література
			порядковий номер
М 1	Інформаційні процеси в інформаційному менеджменті	22	
ЗМ1	Інформаційний менеджмент та його складові	4	
Т 1.1	Поняття інформаційного менеджменту. Сучасні тенденції розвитку інформаційного менеджменту.	2	1с, 2с, 3, 4, 6, 7, 10
Т 1.4	Новітні види інформаційних технологій.	2	1с, 2с, 1, 3, 4, 6, 7, 10
ЗМ2	Процеси інформаційного забезпечення менеджменту	14	
Т 2.2	Реінжиніринг інформаційних процесів в організації.	4	2с, 1, 3, 4
Т 2.3	Використання систем управління базами даних в діяльності сучасної організації.	2	2с, 3, 4, 6, 10
Т 2.4	Сучасні види та форми професійної комунікації. Інтерактивні комунікації	4	1с, 2с, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10
Т 2.5	Види інформаційного моніторингу. Процес здійснення інформаційного аудиту.	4	2с, 4, 7
ЗМ 3	Інформаційні системи в Інтернет. Інформаційна безпека.	4	
Т 3.1	Інтернет-технології у віртуальних спільнотах та на веб-форумах.	4	1с, 2с, 1, 3, 4, 6, 7, 10

Як окремий вид самостійної роботи - зараховуються отримані сертифікати з навчальних Інтернет-платформ (GoogleDigitalWorkshop, Prometheus, Coursera та ін.), як поглиблене вивчення окремих тем згідно робочої програм, якщо вони є релевантними до тем лекційних та практичних занять з дисципліни «Інформаційний менеджмент». Оцінюється у додаткових 10 балів.

Інші види самостійної роботи та загальний її баланс характеризує таблиця 1.

3.4 Курсове проектування

Тематика та зміст курсової роботи з дисципліни «Інформаційний менеджмент», що виконується студентами, визначаються завданням на курсове проектування. Тематика курсового проектування сприяє формуванню у студентів компетентностей та результатів навчання, наведених у розділі 2 робочої програми.

Індивідуальні завдання студента як спеціальний розділ входять у завдання на курсову роботу.

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна література

1. Батюк А. Є. Інформаційні системи в менеджменті. Львів. 2004. 520 с.
2. Бабич Д. В., Проскуріна Т. В., Помазан В. О. Інформаційний менеджмент як інноваційна діяльність в системі управління підприємством. *Економіка та управління підприємством*. 2018. Вип. 24. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/24-2018>
3. Бойченко Е. Б., Костенко А. М. Концепція формування інформаційного менеджменту в Україні. *Ефективна економіка*. 2018. № 10. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7159>
4. Дурман М. О. Інформаційний менеджмент як складова державної інформаційної політики. *Вісник Херсонського національного технічного університету*. 2020. №4 (75). URL: <http://journals.kntu.net.ua/index.php/visnyk/article/view/588>
5. Зінченко О.А. ДаріюшП., Зінченко Д.С. Інформаційна економіка: концепція, сутність та розвиток. *Економічний вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут»*. 2019. URL: https://www.researchgate.net/publication/337299693_INFORMACIJA_EKONOMIKA_KONCEPCIA_SUTNIST_TA_ROZVITOK
6. Іванова О. М. Характеристика та класифікація інформаційних потоків підприємств. *Інвестиції: практика та досвід*. 2016. № 13. С. 18–22. URL: <http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=5070&i=2>
7. Інформаційні системи та технології в економіці / за ред. В. С. Пономаренка. – К.: Академія, 2002. – 544 с.
8. Коваленко Ю. О. Роль і місце інформаційного менеджменту соціально-економічному розвитку регіону. *Науковий вісник Херсонського державного університету*. URL: <http://ejournal.kspu.edu/index.php/ej/issue/view/62>
9. Коваленко Ю. О. Системна інтеграція інформаційних ресурсів в перспективі розвитку регіонального інформаційного менеджменту. *Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Економічні науки*. 2018. Вип. 35. С. 272-280. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VPDTU_ek_2018_35_39.
10. Колесницька Н. М. Бренд як елемент успішного виконання завдань інформаційного менеджменту. *Інформаційне забезпечення транскордонного співробітництва України*. URL: <http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/2060>
11. Коляденко С. В. Інформаційний менеджмент як складова інформаційної економіки. *Галицький економічний вісник*. 2016. № 2. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/gev_2016_2_23.
12. Лазоренко Т. В. Особливості інформаційного менеджменту в малому та середньому бізнесі в Україні. *Приазовський економічний вісник*. 2018. Вип. 2(07). URL: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwijoPLvwdDxAhVF_rsIHTwOB90QFjAAegQIAxAD&url=http%3A%2F%2Fpev.kpu.zp.ua%2Fjournals%2F2018%2F2_07_uk%2F13.pdf&usq=AOvVaw0_juMrOXQfjEBMQ2d6WzXb
13. Лук'яненко Д. І. Розвиток інформаційного менеджменту як наукової категорії. *Науковий вісник PUET: Economic Sciences*. URL: <http://journal.puet.edu.ua/index.php/nven/article/view/609>
14. Мельник В. Д., Романишин Ю. Л. Інформаційний менеджмент: конспект лекцій [Електронний ресурс]. Івано-Франківськ. 2008. 88 с.
15. Новаківський І. І., Грибик І. І. Інформаційні системи у менеджменті: системний підхід. Львів. 2007. 196 с.
16. Немцов В. Д. Менеджмент організацій. К. 2011. 392 с.
17. Спрінсян В.Г., Бірюкова Т.Л. Ресурси та технології інформаційного менеджменту. Одеса, 2012. 248 с. URL: <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwius7qX2NDxAhUHgP0HHSKWCCoQFjAAegQIBB>

[AD&url=http%3A%2F%2Fnbuviap.gov.ua%2Fimages%2Fdorobku_partneriv%2FBirukova.Sprinsyan.pdf&usg=AOvVaw3ahTBvxXl66Os1RF3m4ca-](http://www.nbuviap.gov.ua/images/dorobku_partneriv/Birukova.Sprinsyan.pdf)

18. Романишин Ю. Л. Інформаційний менеджмент: методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи. 2-ге вид., перероб. та доп. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. 54 с.

19. Романишин Ю. Л., Лаба О. В. Інформаційні технології в процесах інформаційного обслуговування установ. *Інформація та документ у сучасному науковому дискурсі*: зб. наук. статей VI Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції. (Івано-Франківськ, 20 травня 2020 р.). Івано-Франківськ. 2020. С. 23-30. URL: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjNqY6129DxAhXhgP0HNaJc4cQFjAAegQIBRAD&url=https%3A%2F%2Fchtyvo.org.ua%2Fauthors%2FZbirnyk_statei%2FInformatsiia_ta_dokument_u_suchasnomu_naukovomu_dyskursi%2F&usg=AOvVaw3Sv113lhWXk0j5Xi2mFGxS

20. Романишин Ю. Л., Шекета В. І. Формування інформаційно-комунікаційного навчального середовища передачі знань в закладах вищої освіти. *Інноваційна педагогіка: науковий журнал*. Одеса, 2019. Вип. 12. Т. 1. С. 185-190 DOI: [10.32843/2663-6085.2019.12-1.41](https://doi.org/10.32843/2663-6085.2019.12-1.41)

21. Romanyshyn Y., Sheketa V., Chesanovsky M., Pikh V., Pasiaka M., Poteraiilo L. Case-Based Notations for Technological Problems Solving in the Knowledge-Based Environment. *Computer Sciences and Information Technologies: Proceedings of the IEEE 14th International Scientific and Technical Conference. CSIT-2019, Lviv, Ukraine, 17-20 September, 2019. Vol. 1. P. 10–15.* URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/8929784>

22. Romanyshyn Y., Sheketa V., Pasiaka N., Pasiaka M., Domska U., Struk A. Models, methods and algorithms of web system architecture optimization. *Problems of Infocommunications Science and Technology: Proceedings of the IEEE International Scientific and Practical Conference. PIC S&T'2019, Kyiv, Ukraine, 08-11 October, 2019. P. 147–152.* URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/9061539>

23. Хміль Ф. Основи менеджменту. К. 2003. 608 с.

4.2 Додаткова література

1. Бебик В. М. Інформаційно-комунікаційний менеджмент у глобальному суспільстві: психологія, технології, техніка публік рилейшнз: монографія. К.: МАУП. 2005. 440 с.

2. Глівенко С. В., Лапін Є. В., Павленко О. О. та ін. Інформаційні системи в менеджменті: навчальний посібник. Суми. 2005. 407 с.

3. Гріфін Р., Яцура В. Основи менеджменту: підручник. Львів. 2001. 624 с.

4. Гришко О. П. Інформаційне забезпечення як механізм регулювання ринку праці. *Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці*. 2018. Вип. 21. С. 337–343. URL: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj7qfLlx9DxAhXv7sIHbQiAXMQFjABegQIAxAD&url=http%3A%2F%2Fwww.market-infr.od.ua%2Fjournals%2F2018%2F21_2018_ukr%2F57.pdf&usg=AOvVaw2yRdWBLmQIH0ZpwcDYBmhw

5. Жежнич П. І. Технології інформаційного менеджменту. Львів: Видавництво Львівської політехніки. 2010. 260 с.

6. Загорна Т. О., Ткачова А. В. Віртуальні організації в умовах інформаційної економіки: специфіка діяльності, конкурентні переваги. *Економіка: реалії часу*. 2014. № 6. С. 128-135. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/econrch_2014_6_20.

7. Калакура Я. Методологічні засади інформаційного менеджменту в умовах окупаційно-гібридної війни Росії проти України. *Український інформаційний простір*. 2021. Вип. 1(7). С. 69–84. URL: <http://ukrinfospace.knukim.edu.ua/article/view/233878>

8. Козир М. В. Інформаційний менеджмент — підгрунття якості освітнього процесу ВНЗ. *Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка*. 2017. Вип. 25. URL:<https://pedosvita.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/106>
9. Лобузин І. В. Цифровий менеджмент інформації в бібліотеках: світовий досвід системного впровадження. 2019. URL:<http://conference.nbu.gov.ua/report/view/id/846>
10. Матвієнко О. В. Основи інформаційного менеджменту. К. 2004. 128 с.
11. Матвієнко О.В., Цивін М.Н. Основи менеджменту інформаційних систем. К. 2005. 176 с.
12. Матвієнко О., Цивін М. Інформаційний менеджмент як основа концептуалізації моделі фахівця з інформаційної справи. *Вісник Книжкової палати*. 2017. № 4. С. 27-30. URL:http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2017_4_7.
13. Новак В. О., Макаренко Л. Г., Луцький М. Г. Інформаційне забезпечення менеджменту: навчальний посібник. К. 2006. 462 с.
14. Пономаренко В. С., Золотарьова І. О., Бутова Р. К. та ін. Інформаційні системи в сучасному бізнесі. Харків. 2011. 484 с.
15. Романишин Ю. Л., Потеряйло Л. О. Адаптивна гіпермедія як засіб інтелектуалізації контенту в системах електронного навчання. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи*: матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (м. Тернопіль, 8-9 листопада, 2018 р.). Тернопіль. 2018. С. 119-122. URL:<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/15271>
16. Романишин Ю. Л. Інформаційна безпека організацій видавничо-поліграфічної сфери. *Інформація, комунікація, суспільство 2020*: матеріали 9-ї Міжнародної наукової конференції ICS-2020. Львів. 2020. С. 187-188. URL:<http://ena.lp.edu.ua:8080/xmlui/handle/ntb/52801?show=full>
17. Романишин Ю. Л., Шекета В. І. Інформаційне моделювання процесів обміну даними та знаннями в навчальному середовищі ЗВО. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи: збірник наукових праць*. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова. 2019. Вип. 70. С. 218-223. DOI:[10.31392/2311-5491/2019-70.52](https://doi.org/10.31392/2311-5491/2019-70.52)
18. Сігетій І.П. Управління інформацією у ВНЗ як мульти- і міждисциплінарний комплекс теоретичних і практичних знань. *Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки»*. № 32 (365). URL:https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwipruWRxtDxAhUt_rsIHXLHDg8QFjAAegQIBRAD&url=http%3A%2F%2Fped-ejournal.cdu.edu.ua%2Farticle%2Fdownload%2F345%2F354&usq=AOvVaw0qlfLY5DL-iT13EKpX0vLw
19. Фінагіна О. В., Чумаченко Ю. С. Перспективи інформаційної інтеграції в системі знань сучасного інформаційного менеджменту: актуальні питання розвитку аграрно-промислового комплексу. *Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту. Серія: Економіка і менеджмент*. 2018. № 1. С. 5-14. URL:http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vsuem_2018_1_3.

4.3 Література та методичне забезпечення практичних занять

- 1п Романишин Ю. Л. Інформаційний менеджмент: методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи. 2-ге вид., перероб. та доп. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. 54 с.
- 2п Романишин Ю. Л. Інформаційний менеджмент: практикум. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ. 2021. 45 с.

4.4 Література та методичне забезпечення курсового проектування

1к Романишин Ю. Л., Бурківська Л. Ю. Інформаційний менеджмент: методичні вказівки до виконання курсових робіт. 2-ге вид., доп. та перероб. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. 45с.

4.5 Література та методичне забезпечення самостійної роботи

1с Романишин Ю. Л. Інформаційний менеджмент: методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи. 2-ге вид., перероб. та доп. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. 54 с.

4.6 Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Законодавство України. URL:<http://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>
2. Національна бібліотека імені В.І.Вернадського. URL:<http://nbuv.gov.ua/>
3. Association of Records Managers and Administrators (ARMA International). URL:<https://www.arma.org/>
4. Association of Intelligent Information Management (AIIM). URL:<https://www.aiim.org/>
5. Prometheus – он-лайн курси. URL:<https://prometheus.org.ua/>
6. Школа HMR. URL:<http://www.shkolahrm.ua/>
7. журнал «Український інформаційний простір». URL: <http://ukrinfospace.knukim.edu.ua/>
8. фільм «Сфера» («TheCircle»). Режисер: Джеймс Понсольдт. ОАЕ-США. 2017. URL:<https://rezka.ag/films/fiction/23511-sfera-2017.html>
9. фільм «Кадри» («TheInternship»). Режисер: Шон Леві. США. 2013. URL:<https://rezka.ag/films/comedy/575-kadry-2013.html>

Інші електронні ресурси за темою дисципліни, які здобувач має знайти і вивчити самостійно

5 МЕТОДИКА КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами засвоєння теоретичного матеріалу та виконання практичних завдань під час семінарсько-практичних занять протягом семестру.

Контроль рівня засвоєння *теоретичних знань* за змістовими модулями (ЗМ1+ЗМ2+ЗМ3) проводиться в кінці семестру у формі колоквиуму (усна або письмова форма, на розсуд викладача).

Контроль рівня засвоєння *умінь на навичок* набутих під час вивчення дисципліни «**Інформаційний менеджмент**» проводиться під час занять у формі індивідуальних, професійно-зорієнтованих, креативно-логічних та колективних завдань, які виконують студенти.

Схему нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 5.

Таблиця 5 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни «**Інформаційний менеджмент**»

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Контроль засвоєння теоретичних знань змістових модулів ЗМ1-3 (колоквиум)	20
Контроль засвоєння практичних навичок змістового модуля ЗМ1	30
Контроль засвоєння практичних навичок змістового модуля ЗМ2	40
Контроль засвоєння практичних навичок змістового модуля ЗМ3	10
Усього	100

Схему нарахування балів при виконанні та захисті курсової роботи наведено у відповідних методичних вказівках з курсового проектування.

Остаточне оцінювання **екзамену** з дисципліни «**Інформаційний менеджмент**» проводиться відповідно до вимог чинного Положення «Про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Екзамен з дисципліни «**Інформаційний менеджмент**» виставляється студенту відповідно до чинної шкали оцінювання, що наведена нижче.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
67-74	D	
60-66	E	задовільно
35-59	FX	
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу