

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
“АРХІТЕКТУРА РЕКРЕАЦІЙНИХ СПОРУД І КОМПЛЕКСІВ”**

№ з/п	Назва поля	Опис
1.	Назва дисципліни	Архітектура рекреаційних споруд і комплексів
2.	Статус	Вільного вибору
3.	Спеціальності	191 – Архітектура та містобудування
4.	Мова викладання	Українська
5.	Семестр, в якому викладається	3 семестр
6.	Кількість: • кредитів ЄКТС • академічних годин (вказати окремо лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота тощо)	<ul style="list-style-type: none"> • кредитів – 5 • академічних годин – 150, в т. ч.: лекційні – 24; практичні – 36; самостійна робота – 90
7.	Форма підсумкового контролю та наявність індивідуальних завдань	Екзамен
8.	Кафедра, що забезпечує викладання	Архітектури та містобудування
9.	Викладач, що планується для викладання (окремо по видах навантаження)	Скрипин Тетяна Василівна, старший викладач кафедри архітектури та містобудування
10.	Попередні вимоги для вивчення дисципліни (якщо доречно)	<p>Знання теоретико-методологічних основ проектування архітектурно-середовищних об'єктів.</p> <p>Уміння збирати, систематизувати й аналізувати вихідні дані для проектування; розробляти нескладні містобудівні проекти; виконувати демонстраційні креслення; застосовувати сучасні засоби для оформлення та презентації проектних ідей.</p>
11.	Перелік компетентностей, яких набуде студент після опанування даної дисципліни	<p>Знання: теоретичних засад формування рекреаційного середовища та рекреаційної архітектури (містобудівних, природно-кліматичних, ландшафтних, нормативно-правових, функціонально-просторових, технологічних, об'ємно-планувальних, арх.-композиційних, екологічних, енергоефективних); структури рекреації та принципів просторової організації рекреаційних систем; типології і класифікації об'єктів сучасної рекреаційної інфраструктури; історичних основ розвитку туристично-рекреаційної діяльності в Україні та світі; особливостей колективної творчої праці та публічної презентації архітектурних проектів.</p>

		<p>Уміння: виявляти проблеми, ставити та вирішувати задачі щодо виявлення рекр. потенціалу території та організації рекр. середовища, приймати обґрунтовані рішення через пошук, обробку й аналіз інформації з різних джерел (здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу); накопичувати та використовувати інформацію законодавчих документів, ДБН у сфері проектування рекреаційних об'єктів; генерувати концептуальні ідеї формування рекреаційної архітектури, вписаної в природно-ландшафтне середовище; застосовувати при проведенні прикладних архітектурно-містобудівних досліджень сучасні інформаційні технології; працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії.</p>
12.	Сфера реалізації компетентностей в майбутній професії	Набуті компетентності можна реалізовувати у професійній архітектурній діяльності у сфері, пов'язаній зі створенням об'єктів рекреаційної, ландшафтної, цивільної екоархітектури, збереженням архітектурних пам'яток тощо.
13.	Особливості навчання на курсі	Виконання і презентація графічних завдань концепт-проектів рекреаційної архітектури.
14.	Стислий опис дисципліни	<p>Принципи арх. організації рекр. середовища подаються у ієрархічній послідовності територіально-просторової структури курортно-рекреаційних систем, розглядаються основні територіально-планувальні елементи та їх складові.</p> <p>Розкривається процес комплексного підходу щодо формування рекреаційної архітектури з урахуванням як основних принципів містобудівної організації, так і функціонально-просторових, об'ємно-планувальних, архітектурно-композиційних, соціально-економічних, демографічних, екологічних, енергоефективних, естетичних та ін. чинників. Розглядаються сучасні, альтернативні способи організації рекреаційного середовища в Україні та світі.</p> <p>Історичний розвиток курортно-відпочинкових зон Карпатського регіону подається як теоретична база для пошуків концептуально нових проектних вирішень курортно-рекреаційної інфраструктури.</p>
15.	Кількість студентів, які можуть одночасно навчатися (мінімальна - максимальна)	50% від усіх студентів спеціальності 191