

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА ДОВКІЛЛЯ І ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ»

Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю № 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: магістр з економіки довкілля і природних ресурсів

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою університету
_____ 2020.
(протокол № _____)

Освітня програма
вводиться в дію з _____ 2020 р.

Ректор _____ Крижанівський Є. І.
(наказ від «__» _____ 2020 р., № __)

м. Івано-Франківськ
2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні навчально-методичного об'єднання спеціальності 051 «Економіка»

Протокол № ___ від «___» _____ 2020 р.

Голова навчально-методичного об'єднання спеціальності 051 «Економіка», професор, д.е.н., професор кафедри прикладної економіки

_____ М.О.Данилюк

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні вченої ради Інституту економіки і менеджменту

Протокол № ___ від «___» _____ 2020 р.

Голова вченої ради Інституту економіки і менеджменту, професор, д.е.н.

_____ О. Г. Дзьоба

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Вченої Ради Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

Протокол № ___ від «___» _____ 2020 р. Голова Вченої Ради Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

_____ Є.І. Крижанівський

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою інституту економіки і менеджменту кафедри прикладної економіки зі спеціальності 051 «Економіка»

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

Склад	Науковий ступінь, вчене звання,	Посада	ПІБ	Підпис
Голова робочої групи	доктор економічних наук, професор кафедри прикладної економіки	Професор кафедри прикладної економіки	Витвицький Ярослав Степанович	
Члени проектної групи	кандидат економічних наук, доцент кафедри прикладної економіки	Завідувач кафедри прикладної економіки	Бережницька Уляна Богданівна	
	кандидат економічних наук, доцент кафедри прикладної економіки	Доцент кафедри прикладної економіки	Кравчук Роман Сергійович	
	кандидат економічних наук, доцент кафедри прикладної економіки	Доцент кафедри прикладної економіки	Семенютіна Тетяна Вікторівна	

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

Назва організації, підприємства тощо	Посада	ПІБ	Підпис
БМУ-4 філії БМФ « Укргазпромбуд»	Головний інженер	Р.М.Коваль	
Департамент екології та природних ресурсів Івано- Франківської ОДА	Директор	Ріяфет Садим Огли Гасимов	

Зміст

Передмова

Лист погодження

1. Профіль освітньої (освітньо-професійної) програми

Розділ 1. Загальна характеристика

Розділ 2. Мета освітньої (освітньо-професійної) програми

Розділ 3. Характеристика освітньої (освітньо-професійної) програми

Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Розділ 5. Викладання та оцінювання

Розділ 6. Програмні компетентності

Розділ 7. Програмні результати навчання

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Розділ 9. Академічна мобільність

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП.

2.2. Структурно-логічна схема ОП.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка довкілля і природних ресурсів» зі спеціальності 051 «Економіка»

1. Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Підготовка фахівців на здобуття освітнього ступеня магістр зі спеціальності 051 «Економіка», здійснюється в Інституті економіки та управління в нафтогазовому комплексі ІФНТУНГ. Випускова кафедра – кафедра прикладної економіки.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Кваліфікація: магістр з економіки довкілля і природних ресурсів
Офіційна назва освітньої (освітньо-професійної) програми	Освітньо-професійна програма «Економіка довкілля і природних ресурсів» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальністю 051 «Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія УД №09007273 від 12.11.2018р. (термін дії сертифіката до 1.07.2023р. на підставі наказу МОН України від 12.11.2018 № 1224)
Цикл/рівень	FQ-EHEA - другий цикл; EQF-LLL - рівень 7; НРК України - восьмий кваліфікаційний рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста (зі споріднених спеціальностей), підтверджений дипломом державного взірця
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої (освітньо-професійної) програми	http://ineu.nung.edu.ua/departments/екп/ https://www.nung.edu.ua/department/%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B2-%D0%BD%D0%B0%D1%84%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%96/%D0%B5%D0%BA%D0%BF
2. Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, конкурентоспроможних на ринку праці, які усвідомлюють важливість екологізації виробництва для розвитку економіки, володіють загальними та професійними компетентностями в сфері економіки довкілля та природних ресурсів і здатні оперативно реагувати на нагальні потреби економічних суб'єктів з урахуванням екологічних вимог сучасності щодо охорони та збереження довкілля.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізації)	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 «Економіка» Обов'язкова частина відповідно: 73,33% (цикл загальної підготовки - 15,15%; цикл професійної підготовки – 84,85%, в т.ч магістерська робота – 18,93%); вибіркова частина відповідно: 26,66% (цикл професійно-орієнтованих

	<p>дисциплін - 15,5%, цикл дисциплін вільного вибору студента - 11,11%).</p> <p>Основні предмети: глобальна економіка, соціальна відповідальність бізнесу, безпека професійної діяльності, інноваційний розвиток підприємства, управління еколого-економічними проектами, методологія еколого-економічних досліджень, екологічний бізнес, методологія наукових досліджень, ситуаційний менеджмент, організаційно-економічний механізм екологізації бізнес-процесів, еколого-економічна експертиза і моніторинг, інвайроментальна економіка, інтеграція екологічних знань в діяльності суб'єктів господарювання, економічна оцінка екологічних ризиків діяльності суб'єктів господарювання, Тренінг курс "Інформаційна підтримка діяльності у природоохоронній сфері", інтелектуальний бізнес, чинники успішного працевлаштування за фахом, економічні основи ресурсозбереження, Тренінг курс "Креативна економіка".</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна підготовка магістра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання.</p> <p>Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері економіки довкілля і природних ресурсів, який реалізується через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача, базується на новітніх наукових результатах у сфері природокористування та охорони довкілля із врахуванням сучасних тенденцій сталого розвитку.</p>
<p>Основний освітньої програми та спеціалізації фокус</p>	<p>Загальна освіта в області економіки довкілля і природних ресурсів. Акцентується увага на підвищенні рівня економічної компетентності, адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань та навичок інтегрованого вирішення завдань з екологізації суспільного розвитку та раціонального використання ресурсів довкілля, що передбачає відповідну зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання через здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) та участі у наукових програмах.</p> <p>Ключові слова: економіка, довкілля, природокористування, екологізація, проектна діяльність, природоохоронні заходи.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма охоплює дисципліни, що передбачають поєднання теоретичних аспектів із практичними прикладами майбутньої діяльності, що дозволяє студентам набути необхідних навичок. Передбачена практика на підприємствах, в установах та організаціях різних форм власності за видами економічної діяльності та в екологічних структурах органів державної влади та місцевого самоврядування. Орієнтована на глибоку професійну підготовку кваліфікованих фахівців, підприємців, аналітиків, експертів, здатних швидко адаптуватися до існуючого бізнес-середовища. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутої спеціалізації.</p> <p>Формує фахівців-економістів з перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи дослідження, але й проводити новітні аналітичні дослідження в сфері економіки довкілля і природних ресурсів на базі сучасних наукових досягнень.</p>

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Узагальненим об'єктом діяльності магістра є економічне управління на середньому та вищому рівнях підприємств і організацій, наукових установ та навчальних закладів.</p> <p>Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 та ISO 08, фахівець має бути підготовлений для таких професій:</p> <p>ДК 003:2010</p> <p>2122 Професіонали в галузі статистики</p> <p>231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>232 Викладачі середніх навчальних закладів</p> <p>241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, підприємництва, діджиталізації виробництва, інтелектуальної власності</p> <p>2412 Професіонали в галузі праці та зайнятості</p> <p>2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами</p> <p>2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій</p> <p>2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, господарської діяльності, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</p> <p>2441 Професіонали в галузі економіки</p> <p>2441.1 Наукові співробітники (економіка довкілля)</p> <p>2441.2 Економісти</p> <p>2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами</p> <p>ISO 08</p> <p>1 Керівники, менеджери</p> <p>12 Керівники адміністративних та комерційних підрозділів</p> <p>13 Керівники та керівні працівники управління, виробництва та спеціалізованих служб</p> <p>14 Керівники та керівні працівники готелів, ресторанів, закладів торгівлі та інших послуг</p> <p>2 Професіонали</p> <p>23 Спеціалісти в галузі освіти</p> <p>24 Спеціалісти в галузі управління підприємствами</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; здобуття другої вищої освіти магістерського рівня за спорідненою галуззю, що розширює перспективи професійної кар'єри, підвищення кваліфікації, академічної мобільності</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з лабораторними і практичними заняттями, семінарами, диспуатами, «мозковими штурмами», тренінгами. Навчання відбувається в невеликих групах.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування та екзамени, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, презентації, захист курсових робіт, звітів з практик, захист магістерської роботи.</p>
6. Програмні компетентності	
1. Інтегральна компетентність	<p>Здатність ставити та успішно вирішувати на високому професійному рівні складні економічні завдання та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сферах економіки довкілля та природних ресурсів, а також екологізації діяльності як в процесі навчання, так і в процесі роботи.</p>

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. Додатково до освітньо-професійної програми «Економіка довкілля і природних ресурсів» * ФК10. Здатність до формування еколого-економічного світогляду, розуміння принципів сталого розвитку економіки та суспільства. ФК11. Здатність використовувати методи спостереження, опису й аналізу еколого-економічних систем. ФК12. Здатність проводити еколого-економічні дослідження з використанням сучасних теоретичних та прикладних досягнень в сфері економіки та екології. ФК13. Здатність розробляти та управляти проектами в природоохоронній діяльності, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. ФК14. Здатність оцінювати економічну, соціальну та екологічну ефективність проєктів з урахуванням чинників часу, ризиків та невизначеності. ФК15. Здатність при прийнятті управлінських рішень обґрунтовувати методи, способи та інструменти забезпечення збалансованого природокористування для вирішення економічних, соціальних та

	<p>екологічних проблем з метою забезпечення сталого розвитку.</p> <p>ФК16. Здатність займатися самоосвітою та підвищенням кваліфікації, керувати еколого-економічними службами суб'єктів господарювання в органах державної та місцевої влади.</p> <p>ФК17. Здатність оцінювати економічний потенціал природних ресурсів.</p> <p>ФК18. Здатність розраховувати показники збитків та плати за забруднення довкілля</p> <p>ФК19. Здатність виявляти, діагностувати, вирішувати еколого-економічні проблеми середовища суб'єктів господарювання та приймати обґрунтовані управлінські рішення.</p> <p>ФК20. Здатність застосовувати екологічні знання у практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>Додатково для освітньо-наукових програм:</p> <p>СК11**. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень.</p> <p>СК12**. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти.</p> <p>СК13**. Здатність самостійно здобувати нові знання, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p> <p>СК14**. Здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів у науковій роботі.</p>
--	---

7. Програмні результати навчання (ПРН)

	<p>ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати вирішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами, усно і письмово.</p> <p>ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням окреслених цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для виконання комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та сучасного інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p>
--	--

	<p>ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>Додатково для освітньо-професійних програм *:</p> <p>ПРН 15. Організовувати розробку та реалізацію еколого-соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>Додатково для освітньо-наукових програм **: </p> <p>ПРН 16. Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку.</p> <p>ПРН 17. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали.</p> <p>ПРН 18. Використовувати сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p> <p>ПРН 19. Формулювати нові гіпотези та наукові проблеми у сфері економіки, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки.</p>
<p>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці, представники роботодавців.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p> <p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної програми за основним місцем роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання - 60 % (норма 50%); 2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора 40 % (норма 25 %). <p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом, дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом 100% (норма 15%).</p> <p>Забезпечується проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, магістерськими роботами (проєктами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов зазначених у вимогах.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Кафедра використовує сучасну матеріально-технічну базу університету</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання;

	<p>- спортивний зал, спортивні майданчики, басейн</p> <p>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в лекційних аудиторіях Інституту економіки і менеджменту ІФНТУНГ (більшість з яких обладнана мультимедійними проекторами) та комп'ютерних класах, обладнаних необхідними технічними засобами.</p> <p>Діє система єдиного інформаційного простору університету. Заняття студентів проводяться з використанням площ та матеріально-технічного забезпечення усіх кафедр, які приймають участь у викладанні дисциплін, передбачених навчальним планом.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Кожна дисципліна навчального плану здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» ступеня магістр 100% забезпечена комплексом навчально-методичного забезпечення дисциплін навчального плану та навчальними матеріалами (підручниками, навчальними посібниками, конспектами лекцій, довідниками, методичними вказівками згідно з переліком рекомендованої літератури або їх електронними варіантами з дотриманням вимог законодавства про інтелектуальну власність). Для деяких навчальних дисциплін розроблено матеріали лише в електронній формі.</p> <p>Наявність офіційного веб-сайту ІФНТУНГ, на якому розміщена основна інформація про його діяльність - http://www.nung.edu.ua</p> <p>Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - електронна бібліотека http://library.nung.edu.ua/; - центр дистанційного навчання http://dn.nung.edu.ua/; - наявність науково-методичних комплексів по дисциплінах. <p>Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Можлива, в разі укладання двосторонніх договорів між Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу та закладами вищої освіти України.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі угод, меморандумів між Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Домовленість про спільне навчання студентів з Краківською гірничо-металургійною академією 11м.. С. Сташіца від 30.09.2014 року, Республіка Польща; - Меморандум про співпрацю з Гданським технологічним університетом від 05.06.2013 року, Республіка Польща; - Поморська академія м. Слупськ від 19.10.2015 року, Республіка Польща. <p>В межах прийнятих норм співробітництво здійснюватиметься у наступних напрямках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаємні візити та обмін співробітниками для здійснення наукових досліджень та обміну викладацьким досвідом; - спільна дослідницька робота; - обмін інформацією, включаючи, але не обмежуючись, бібліотечні матеріали, інші педагогічні матеріали та наукові публікації; - співпраця в питаннях набору студентів та аспірантів; - візити та обмін аспірантами і студентами для навчання і проведення дослідження (в тому числі довгострокові та короткострокові

	програми); – взаємні візити керівного складу навчальних закладів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти.	Можливе на загальних умовах. Мова викладання українська та англійська.

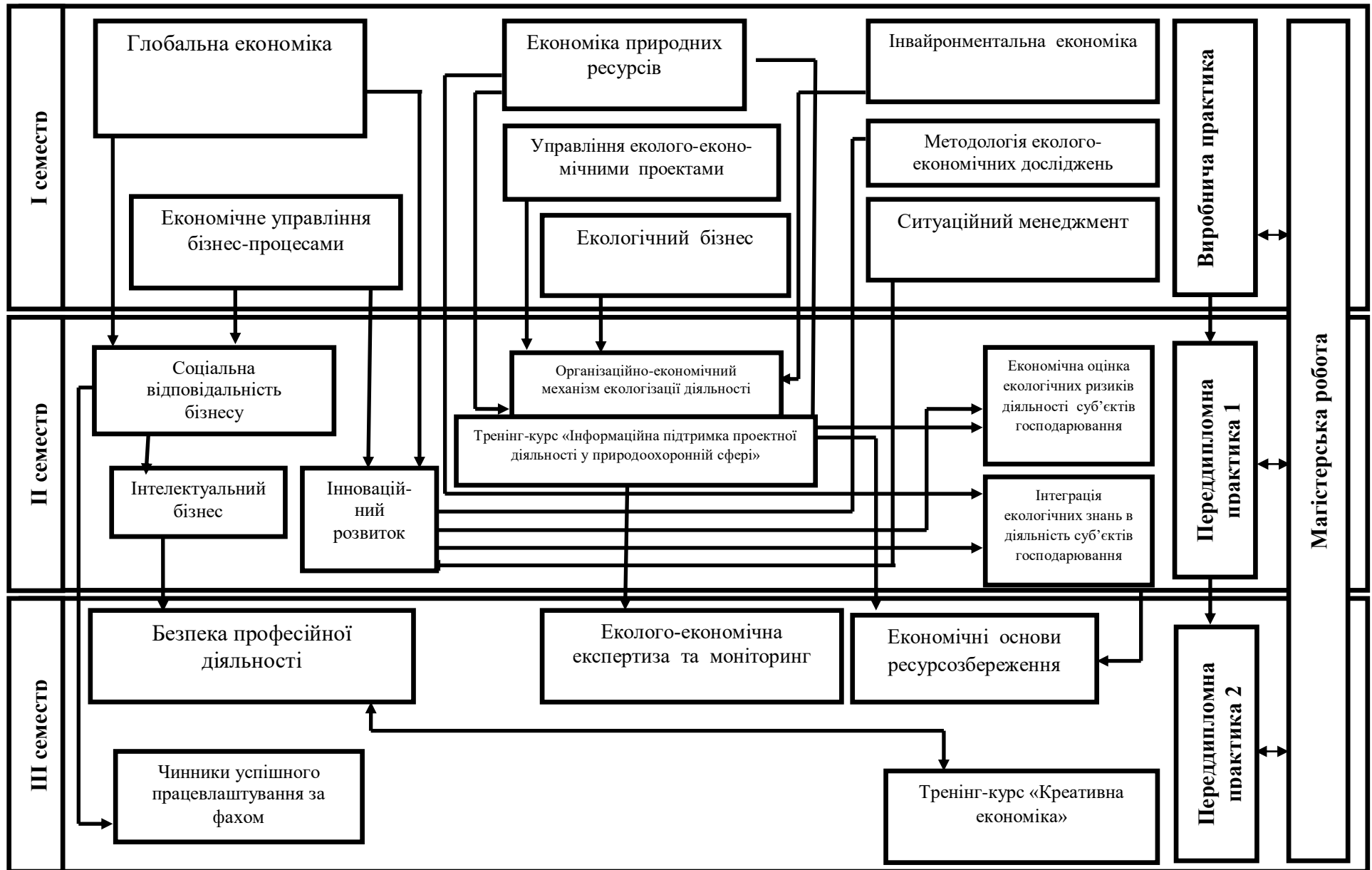
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Глобальна економіка	3,0	Іспит
ОК 2.	Соціальна відповідальність бізнесу	4,0	Іспит
ОК 3.	Безпека професійної діяльності	3,0	Іспит
ОК 4.	Інноваційний розвиток підприємства	4,0	Іспит
ОК 5.	Економічне управління бізнес-процесами	4,0	Іспит
ОК 6.	Управління еколого-економічними проектами	4,0	Іспит
ОК 7.	Економіка природних ресурсів	4,0	Іспит, КР
ОК 8.	Еколого-економічна експертиза і моніторинг	3,5	Іспит
ОК 9.	Організаційно-економічний механізм екологізації бізнес-процесів	5,0	Іспит, КР
ОК 10.	Інвayронментальна економіка	4,0	Диф. залік
ОК 11.	Виробнича практика	3,0	Диф. залік
ОК 12.	Переддипломна практика 1,2	12,0	Диф. залік
ОК 13.	Магістерська робота	12,5	Держ. атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1.1 Професійно-орієнтовані дисципліни		14	
ВБ 1.1.1	Методологія наукових досліджень	3,0	Диф. залік
ВБ 1.1.2	Екологічний бізнес	4,0	Диф. залік
ВБ 1.1.3	Інтеграція екологічних знань у розвиток соціально-економічних систем	3,0	Диф. залік
ВБ 1.1.4	Економічна оцінка екологічних ризиків діяльності суб'єктів господарювання	4,0	Диф. залік
Вибірковий блок 1.2. Професійно-орієнтовані дисципліни		14	
ВБ 1.2.1	Методологія наукових досліджень	3,0	Диф. залік
ВБ 1.2.2	Ситуаційний менеджмент	4,0	Диф. залік
ВБ 1.2.3	Тренінг-курс «Інформаційна підтримка діяльності у природоохоронній сфері»	3,0	Диф. залік
ВБ 1.2.4	Інтелектуальний бізнес	4,0	Диф. залік
Вибірковий блок 2. Дисципліни вільного вибору студента		10	
Економіка довкілля і природних ресурсів			
ВБ 2.1	Економічні основи ресурсозбереження	4,0	Іспит

ВБ 2.2	Чинники успішного працевлаштування за фахом	3,0	Диф.залік
ВБ 2.3	Тренінг-курс «Креативна економіка»	3,0	Диф.залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА ДОВКІЛЛЯ І ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти зі спеціальності 051 – «Економіка» за ОПП «Економіка довкілля і природних ресурсів» проводиться у формі захисту магістерської роботи.

Завершується атестація видачею документу державного зразка про присудження йому ступеня магістра і з присвоєнням кваліфікації: магістр з економіки довкілля і природних ресурсів.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ 1.1.1	ВБ 1.1.2	ВБ 1.1.3	ВБ 1.1.4	ВБ 1.2.1	ВБ 1.2.2	ВБ 1.2.3	ВБ 1.2.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3
ЗК1	+			+		+	+				+	+	+		+		+		+		+			+
ЗК2	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ЗК3	+		+								+	+	+		+	+				+	+	+	+	
ЗК4	+	+						+	+		+	+	+			+	+					+	+	
ЗК5	+		+	+	+	+					+	+	+		+		+		+				+	+
ЗК6	+	+		+		+			+	+											+			+
ЗК7		+								+	+	+	+								+		+	+
ЗК8				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+		
СК1		+		+	+		+			+	+	+	+						+					
СК2																			+			+		
СК3	+				+		+	+	+	+					+	+	+		+	+		+	+	
СК4			+		+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	
СК5	+	+		+		+			+	+	+	+	+								+		+	+
СК6	+				+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+
СК7		+		+	+						+	+	+		+	+	+		+		+			+
СК8	+	+	+			+											+			+				
СК9	+			+		+				+				+				+			+			
СК10	+			+					+	+	+	+	+						+				+	+
СК11*				+		+																+		

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards_and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED -F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів// [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
5. Закон "Про вищу освіту"// [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266// [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.
7. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо - кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.
8. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06.11.2015 №1151.// [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.
9. Національний глосарій 2014 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу:http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempusoffice.pdf.
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», – К.: 2010.
11. НПК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно - аналітичний огляд // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації // [Електронний ресурс]. – Режим доступу:http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf